Semana del

17 - 31 de Mayo de 2024

JARDIN

Proposito:

Transito feliz y armonico (ACOGIDA)

Enmarcado en la etapa de acogida.
Los niños y las niñas gozaran de espacios ludicos pedagogicos que respondan a sus intereses de participación, a traves de las actividades rectoras, acompañamiento institucional y familiar. Garantizando el pleno desarrollo integral de su proceso educativo inicial. Logrando a su vez involucrar la construcción de nuevos vinculos afectivos que le sirvan de soporte para enfrentar esta nueva experiencia. Haciendoles partícipes del transito efectivo y armonico, para una acogida feliz.

Eje de Trabajo:

Desarrollo social y personal en la primera infancia. → (Desarrollar confianza y Seguridad en si mismos).

DD MM AA

Fecha: Bogota, 17 de Mayo de 2024
Nivel: Jardin
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy Paez. Estrategia Pedagogica: exploracion del medio.
Actividad Pedagogica: Disfrutando el regreso a mi Jardin (fiesta de bienvenida).
Recursos: 1 canasta de juguetes, 1 pelota grande, Sonido, 10 bombas, 8 pliegos de papel crepe de colores, 23 crayolas, 3 pliegos de papel craft, recurso humano.
Proposito: Propiciar un ambiente de acogida y transito armonico y efectivo desde casa, hacia el jardin infantil, generando a su vez Seguridad y confianza, en los niños (as).
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo y saludo fraterno. Luego los invita a explorar su aula con diversos juguetes. donde tendran la oportunidad de interactuar con sus pares.

Seguidamente la docente invita a los niños y las niñas a jugar al lingo lango, con una pelota, para cuando le toque tomar el balon, diga su nombre y lo que le gusta hacer. Asi sucesivamente hasta pasar y presentar a todos y todas. Despues en el aula multiple se propiciara el espacio para una fiesta de integracion y bienvenida. Animada por las docentes, invitandolos a bailar, a explorar el entorno con diversos recursos. Para iluminar las docentes les daran bombas y cintas de papel, motivandolos a realizar diversos movimientos corporales segun su sensibilidad ritmica.

Despertar Web: La docente generara un espacio

Para la expresión grafica, a partir de crayolas, donde ellos y ellas plasmaran su sentir y gusto respecto a la puesta bienvenida.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas mostraron sus sentimientos. emociones ante las personas de su entorno al ingresar nuevamente al jardín en su gran mayoría demostraron gusto, agrado y satisfacción por el reencuentro con sus pares por lo cual manifestaron risas, abrazos entre otros

De igual forma los niños y las niñas disfrutaron de un espacio de diversión donde bailan al ritmo de la música fortaleciendo su motricidad gruesa y expresión corporal y a la vez interactuaban con sus pares.

La actividad de regreso a mi jardín fue muy significativa para los niños y las niñas ya que fue un espacio de acogidad con diferentes recursos los cuales exploraron.

Además de fortalecer su motricidad fina por medio del garabateo con crayola plasmando el gusto por la fiesta de bienvenida.

DD MM AA

Powered by CamScanner

Fecha: Bogota, 20 de Mayo de 2024
Nivel: Jardin
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy paez
Actividad Pedagogica: Explorando el medio, reconozco y me apropio de mi Jardin.
Estrategia: exploracion del medio
Recursos: 3 bolsas de fichas de encajar, recurso humano, espacios dentro y fuera del jardin, sonido, rondas infantiles.
Proposito: Los niños y las niñas vivenciaran espacios de integracion con sus pares y adultos. fortaleciendo vinculos afectivos, un transito efectivo y armonico y su seguridad.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo caluroso y fraterno. Despues los invita a explorar en el aula con fichas de encajar. Propiciando un espacio para desarrollar su pensamiento logico.

Seguidamente La docente invita a los niños y las niñas a cantar la ronda del oso "sobre a la montaña" motivandolos a realizar diversos movimientos corporales e imitaciones. Luego dialoga con ellos y ellas sobre la actividad a seguir, al visitar a los demas niveles y a interactuar con sus pares, siempre desde el cuidado por el otro y si mismos. Para terminar nos dirigiremos al espacio de reciclante, donde podran explorar el entorno, desde sus posibilidades corporales.

Despertar Ludico: La docente invita a los niños y las niñas a compartir con sus pares rondas infantiles.

Powered by CamScanner

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron los niños y las niñas estuvieron atentos y dispuestos a participar, dejando ver, sus gustos, sus pensares y necesidades comunes y distintas.

De igual forma manifestaron el agrado por interactuar con sus pares. Unos con los pequeños de otros. para lo cual fortalecieron lazos de apoyo, de compañerismo y empatía. Al cuidar, brindar y guiar a los más pequeños. Demostrando a su vez, su empatía por el otro.

Por otra parte se niños y niñas seguros de relacionarse con sus pares, desde la toma de decisiones, en sus habilidades comunicativas al manifestar su pensar y sentir al respecto. Lo cual propicio relaciones de compañerismo entre Si.

También se evidencio que disfrutan y conocen los espacios del jardín infantil, dentro las diversas a realizar en cada uno de ellos. Siendo y reconociendo sus procesos de pensamiento y logico.

Se puede decir que esta actividad fortalece procesos de unión, y afinidad entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, 21 de Mayo de 2024
Nivel: Jardín
Edad: 4- Saxor
Docente: Aidy PAEZ
Actividad pedagogica: Presentación con títeres, contando que hice en casa
Estrategia: Arte dramatico y literario.
Recursos: Biblioteca de libros, rondas infantiles, 23 títeres, titiritero I, papel craft en cuadros pequeños 23. 3 rollos de lana, 23 pares de ojos, pegamento I.
Proposito: Los niños y las niñas mostrarán su capacidad comunicativa, y artística. Desde su sensibilidad artistica, dramatica y plastica.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Luego y les ofrecera libros, los cuales escojeran segun su gusto e interes. Propiciando un espacio para su expresión comunicativa.

Seguidamente los motivaran a cantar y a realizar movimientos corporales a partir de las rondas infantiles. Despues se propiciara un espacio de arte dramatico donde la docente les contara a partir de los títeres las dinamicas del jardin infantil. El porque de los dias de descanso. Y para terminar les ofrecera a los niños cada títeres para que espontaneamente narren sus actividades realizadas en casa. cada uno de ellos y ellas desde su intereses y posibilidades comunicativas y artisticas.

Despertar lúdico: La docente les ofrecera a los niños y las niñas papel craft para que creen su propio títere,

Powered by CamScanner

Pintando con crayolas, y decorando con lanas y
Ojas pintadas o fotocopiadas.

Valoración

Las actividades plantadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas en la bienvenida dejaron ver su entusiasmo por explorar el entorno. Logrando leer personajes y dar un sentido y significado según sus procesos de pensamiento y su parte comunicativa, al expresar su sentir y pensar al respecto. Así mismo lo realizaron de una manera clara, fluida y seguros de sí mismos. Niños como, Fabio Bruna, Patricia, Anderson, Axel, lograron comunicar entre sus pares, de una manera natural y asertiva.

De igual manera lograron ser espectadores y actores a partir de los títeres, manifestando sus capacidades comunicativas y artísticas. Donde dieron vida a sus propios personajes fantásticos-pts de un sostén cognitivo, expresivo y creativo. Al comunicar sus vivencias durante el tiempo de receso escolar. Niña como, Samantha Samuel, Isabella, Dilan, manifestaron sus vivencias desde la emoción, la alegría de la acción. Por ejemplo. Voy a la piscina, juego en el parque bailo, estuve con mis abuelos. entre otros. Es la actividad fue muy bonita. y significativa. Ya que favoreció una memoria fotográfica.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, 22 de Mayo de 2023
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aldy Páez
Actividad pedagógica: Disfruto y creo desde la plastilina masa.
Estrategia: Arte plástico.
Recursos: 1 bolsa de harina de trigo, aceite de almendras disponible, 1 tambor, 10 tarros de plastilinesa, 23 palos de paleta, moldes de figuras 23, pinturas 3. papel craft. 3 pliegos.
Propósito: Los niños y las niñas fortalecerán su sensibilidad artística, Desde su creatividad, su motricidad fina.
Descripción: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cantado y fraterno, Luego los invita a realizar masa casera con harina de trigo y a mesclar y crear con las pinturas de diversos colores. Propiciando un espacio para la creatividad y sensibilidad artística.

Seguidamente al compas de un tambor cantaremos y realizaremos movimientos corporales, haciendo pausas de silencio y movimientos espontaneos. Despues la docente les dara a los niños cassy, plastinasa, generando un ambiente para la creación y creatividad tambien les ofrecera diversos recursos como palitos de paletas, moldes de figuras entre otros. Para terminar la docente motivara a los niños y niñas a exponer ante sus compañeros su obra de arte plastico cada uno desde su vivencias y posibilidades comunicativas.
Despedida: La docente les dara a los niños

Powered by CamScanner

y las niñas Pintura de diversos colores para que se expresen por medio de un mural, sobre el gusto e impresiones respecto a la actividad del día.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron. los niños y las niñas estuvieron muy atentos y participativos. Pejando ver su curiosidad y bienestar por el contacto corporal. donde dejaron ver el gusto por explorar las diversas texturas. En las cuales pudieron recrear y crear según su pensamiento lógico. Al otorgar sentido y significado a sus producciones artísticas. Niños casi, como Daniel, Samantha, Patricia, Alan Sebastian, Mariana. Crearon caracoles, nostros, Sirenas, mariposas, carros, entre otros. Así mismo lo dieron a conocer ante sus pares y adultos. desde su pensamiento imaginativo, su comunicación activa. y de una manera clara y fluida.

Así mismo los niños y las niñas fortalecieron su sensibilidad artística y su motricidad fina. Al realizar sus pequeñas trazos según sus habilidades motrices finas.

Se puede decir que esta actividad fue significativa y bonita para ellas y ellas! ya que dejo ver su sentido estético.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, 23 de Mayo de 2024
Nivel: Sardin
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy PAEZ
Actividad pedagogica: Disfrute e contra-tuo enor dia de Spa.
Estategia: Exploracion del medio.
Recursos: 5 colchonetas, 1 frasco de aceite, 1 frasco de crema, 10 peinillas, 5 bolsitas de cauchos, 1 bolsa de elementos de peluqueria, Sonido, cuentos infantiles.
Proposito: Los niños y las niñas gozaran de espacios ludicos pedagogicos. Dejando ver sus relaciones consi mismos y con sus pares, desde la identificacion de gustos.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo carinoso y respetuoso. Despues propiciara el espacio para la realizacion de masajes corporales, con aceite de almendras. Propiciando el espacio para la relajacion el conocimiento de su corporalidad.

Seguidamente la docente invita a los niños y las niñas a explorar el espacio donde encontrara cremas y aceites, que puedan utilizar en su cuerpo y puedan contra-tuar con sus pares. Luego les ofrecera peinillas, cauchos y espejos, para que se realicen mutuamente sus peinados, como tambien elementos de peluqueria en juguete, para que realicen juegos simbolicos. Para terminar se realizara un desfile con los peinados realizados. Propiciando un espacio para el disfrute, creatividad y pensamiento logico.

Despertar ludico: La docente propiciara el espacio para

la escucha de cuentos infantiles sensoriales. Incorporando diversos elementos, como texturas, suaves, asperas, olores, entre otros.

Valoración

Los niños y las niñas estuvieron muy atentos y participativos, en las actividades programadas. Expresando el gusto por explorar su cuerpo y el entorno. donde utilizaron los recursos para dar rienda suelta a su creatividad a sus juegos de roles, al ser peluqueros, estilistas. Lo cual evidencia sus procesos de pensamiento logico. y su percepción de su entorno de las rutas desde las practicas de cada uno de esos grupos sociales. Así mismo manifiestan a sus pares la labor que realizan. Desde sus lenguajes oral y no verbal, de una manera clara y fluida, logrando establecer situaciones de intercambio comunicativo.

Los niños (as), Samantha, Angie, Daniel, Axel Sara, Brenda entre otros, lograron relacionarse con sus pares y adultos, desde la identificación de sus gustos. Desde la altura, la cantidad y el aspecto. De igual forma se logró fortalecer practicas de autocuidado, desde el cuerpo de cada uno de ellos y el de los demas. Desde el bienestar por si mismo. en la relajación y disfrute del cuerpo.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, 24 de Mayo de 2024
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Ally Páez
Actividad pedagógica: Disfruto y me integro en una fiesta de fantasía.
Estrategia: Exploración del medio
Recursos: 1 canasta de tesoros, Sonido, 23 antifaces, 23 gomas de colores para fiesta, gafas disponibles, 5 pintacaritas.
Propósito: Los niños y las niñas fortalecerán sus posibilidades de pensamiento lógico, su sensibilidad artística y el movimiento.
Descripción: La docente dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso luego los invita a descubrir una caja llena de tesoros, donde encontrarán diversos recursos para que se disfracen, (accesorios) y puedan realizar sus juegos simbólicos. e interactuar con sus pares.

Seguidamente la docente los invita a jugar la ronda de la serpiente, donde a medida que se canta se realiza un túnel humano, pasando uno por uno para crear la serpiente. Después los invita a bailar diversa música, infantil, y a percibir diversos objetos expuestos en el espacio. como antifaces, gomas de colores, gafas entre otros. Para admirar y combinando con la prenda de fantasía, la docente los invita uno por uno a realizar pinta-caritas, continuando con el espacio creativo y fantástico de los niños y las niñas.
.

Despertar (Wuda): Los niños y las niñas escucharan música clásica motivandolos a la relajación y al bienestar.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas estuvieron muy atentos y participativos, dejando ver su gusto, su curiosidad, por conocer, por experimentar su entorno. Logrando realizar sus juegos simbolicos, dejando ver su capacidad de pensamiento lógico, al dar vida a situaciones de su entorno real y otras de su fantasía. Evidenciandose a su vez su creatividad, su sensibilidad estetica. Al interpretar desde su corporalidad personajes como fantasmas, vaqueros, princesas, pesas, adas, superheroes entre otros. Bien bas, como José, Dilan, Jaubey, Sara, Maira-José, Naomy, Angie. Disfrutaron desde el asombro, la emoción y el compartir con sus pares ya que intercambiaron personajes, accesorios logrando, un espacio de fantasía, de comunicación y de hacer posible lo imposible.

Se puede decir que esta actividad fue muy significativa, ya que ellos y ellas lograron vivenciar un espacio lúdico, de goce y de creatividad.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, 27 de Mayo de 2024
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy PAEZ
Actividad pedagogica: Disfruto en un picnic Literario

Estrategia: Literatura.
Recursos: Sonido, rondas infantiles, Espacio de recreación, libros, todos, s. Mantles, peluches, 23 imagenes 23 recurso humano.
Proposito: Los niños y las niñas dejaran ver sus posibilidades comunicativas, ante sus pares, ganando cada vez mas seguridad y confianza en Si mismos.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo fraterno y respetuoso. Despues los invita a cantar, escuchar y bailar rondas infantiles, cada uno de ellos y ellas desde sus posibilidades expresivas.

Seguidamente La docente invita a los niños y las niñas al espacio de recreacion. Alli inicialmente narrara un cuento infantil preparado de regreso a mi jardin. Ya terminado los niños y las niñas daran a conocer y Sentir al respecto, Propiciando un espacio comunicativo. Luego en el mismo espacio estara dispuesto con Libros, imagenes, peluches y otros. y ademas ambientado para disfrutar el picnic, literario. Donde segun su gusto e intereses de cada uno de ellas y ellas al explorar. Para terminar la docente invitara a los niños casi, que deseen a leer imagenes del entorno. Propiciando la seguridad y confianza en si mismos.

Powered by CamScanner

Despertar lúdico: La docente realizara un conversatorio con los niños y las niñas acerca de los libros leídos. Propiciando un ambiente comunicativo.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron los niños y las niñas estuvieron muy atentos y dispuestos a participar, fortalecieron sus habilidades comunicativas al expresar su sentir y pensar respecto a la lectura de imágenes, donde les dieron sentido y significado a lo observado en el cual a su vez se evidencio sus procesos de pensamiento lógico, Al cual estuvo cloves reales y otras fantasiosas evidenciando su atención y percepción de su entorno social. También enriquecieron su vocabulario, y expresión comunicativa, a partir de su lenguaje Oral y no verbal, desde la escucha, y el movimiento corporal de rondas y canciones infantiles.

Así como se evidencio que son niños seguros de si mismos al expresar desde sus habilidades comunicativas.

Niños casi, como juan, mateo, Nicol, Daniel. entre otros dejaron ver su concentración, su expresión verbal. por ejemplo, esa bruja, ese pez, los niños jugando, etc. de una manera natural, clara y segura.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, 28 de mayo de 2024
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Ally paez
Actividad Pedagógica: Disfruto con mis juguetes favoritos compartidos.
Estrategia: Juego, exploración del medio.
Recursos: 23 rompecabezas, 23 juguetes favoritos, 1 canasta de bloques lógicos.

Propósito: Los niños y las niñas fortalecerán su participación, desde la construcción de nuevos vínculos afectivos, gustos, intereses y necesidades comunes.
Descripción: La docente dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Después les ofrecerá juegos lógicos, en este caso rompecabezas, algunos sencillos y otros más complejos. Propiciando un espacio para el trabajo colectivo y pensamiento lógico.

Seguidamente los invitara a realizar rondas infantiles como el pato con una pata, agua de limones, entre otras, motivandolos al juego en equipo y a la diversión. Posteriormente los niños con anterioridad traeran al Jardín su juguete favorito, y compartiran con sus compañeros sus gustos, sus intereses y afinidades. Así mismo se propiciara el espacio para el juego Simbolico. Para terminar la docente les pedira el favor de recoger y guardar sus juguetes y dar a conocer el gusto por el juego compartido. Lo cual generara la expresión de su sentir y pensar al respecto.
Despertar lúdico: La docente dara a los niños y

AA MM DD

las niñas bloques lógicos, para que juegen y fortalescan sus procesos de pensamiento lógico.

Valoración

Las actividades planeadas para el día de hoy se realizaron los niños y las niñas estuvieron muy atentos y dispuestos a participar. En la bienvenida dejaron ver sus procesos de pensamiento lógico. Y juegos colaborativos. En su mayoría lograron construir los rompe cabezas. unos más hábiles que otros. niños casi; como Dilan, Mateus, thomas Isabella María jose. manifestaron el gusto y alegría por realizar los rompecabezas de ¥ogral porque ayudaron a sus pares a comprender la lógica de los mismos. Creando así un espacio de concentración, percepción.

De igual manera lograron reconocer desde sus juguetes favoritos, el cual compartieron con sus pares y adultos, estableciendo situaciones de juegos simbólicos. Así mismo fortalecieron vínculos afectivos, de apreciados, de compartir gustos, intereses y necesidades comunes. Ya que se agruparon y según su edades y construyeron en colectivo situaciones de juego libre, espontáneo y divertido.

Esta actividad fue muy bonita y significativa para los niños y las niñas ya que fortalece su identidad, sus posibilidades de participación.

Powered by CamScanner

Fecha: Bogotá, 29 de Mayo de 2024
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy Díaz
Actividad pedagógica Disfrutando de mi cuerpo en movimiento.
Estrategia: Exploración del medio, Juego
Recursos: Sonido, Zumba infantil, aulas con diversos recursos. 1 bolsa de pelotas, 6 colchonetas, 1 títere, un gusano grande, 15 aros, 15 lazos, 1 canasta de juguetes
Propósito: Los niños y las niñas ganaran cada vez mas confianza y seguridad en Si mismos, desde la exploración del entorno a partir del movimiento.
Descripción: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Despues la invita a realizar movimientos corporales a partir de zumba infantil.

Seguidamente la docente invita a un dialogo sobre el cuidado de su cuerpo en relación con sus pares y el espacio dado, a partir de un títere. pregunta, donde los niños y las niñas responden, Según su conocimiento e interes. Posteriormente en las aulas del Segundo paso se distribuiran con juegos de movimiento, como una piscina de pelotas, otra con un gimnasio grande y la última con el gusano, aros y lazos. De esta manera los niños y las niñas disfrutaran de salon a salon, explorando sus posibilidades de movimiento y de juego. Para finalizar la docente ofrecera un vaso con agua a ellos y ellas y les indaga sobre el gusto de la actividad.

Despertar Lúdico: La docente invita a los niños y las

niñas a jugar con diversos juguetes expuestos en el aula. Desde sus gustos e intereses.

Valoración

Las actividades planteadas para el día de hoy se realizaron, los niños y las niñas disfrutaron de los espacios, de interactuar con sus pares desde los juegos corporales, fortaleciendo su seguridad, su confianza en sí mismos a partir del movimiento. Donde ellos y ellas exploraron el espacio con diversos recursos y para los cuales desarrollaron equilibrio, coordinación y ajuste corporal. Así mismo se lograron ubicar en el espacio, dejando ver su orientación al trepar, bajar, rodar saltar entre otros.

Los niños Juan Sebastian, Samantha, Maira José, nahomi entre otros disfrutaron, desde la emoción del movimiento, realizaron gestos, aceleraron su pulso, corrieron, saltaron, lanzaron, entre todas posibilidades motrices. Se puede decir que los niños y las niñas gozan con el movimiento, sintiéndose libres, hábiles y con las capacidades para enfrentarse a todos los retos motrices.

La actividad fue muy significativa, y la volvería a plantear con diversos elementos innovadores!

Fecha: Bogotá, 30 de mayo de 2024
Nivel: Jardín
Edad: 4-5 años
Docente: Aidy Pérez
Actividad pedagógica: "En busca de tesoros" en el espacio de reciclaje.
Estrategia: exploración del medio
Recursos: 3 cajas de cartón. 1 bolsa de tubos de encaje, 1 bolsa de bloques lógicos, 10 zapatos de ensartar, fichas de diferentes colores 10, 10 imágenes, cartas 6, 5 rompecabezas.
Propósito: Los niños y las niñas fortalecerán sus procesos de pensamiento lógico, pese de la exploración del medio y sus posibilidades de movimiento.
Descripción: La docente dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Luego en el aula encontrarán diversas cajas con 3 elementos para jugar y explorar. Entre ellos tubos de encajar, bloques lógicos y zapatos para ensartar.

Seguidamente la docente invita a los niños y las niñas a cantar la ronda del oso subió a la montaña. Enfatizando el cuidado de su cuerpo en relación con el entorno y sus pares. Pese de la mímica del cuidado. Posteriormente en el espacio de reciclaje estará ambientado y dispuesto para que los niños y las niñas busquen tesoros. Pese de diversas partes con imágenes y colores. (Los objetos ocultos serán juguetes y juegos como rompecabezas etc.). Para finalizar la docente dejara motivara a los niños y las niñas por su labor de explorar y descubrir el entorno. Dejandolos jugar con lo encontrado.

Powered by CamScanner

Despertar lúdico: La docente invitara a los niños y las niñas a observar contrastes acerca de los inspectores en busca de tesoros. y el conocimiento. Propiciando un espacio para potenciar sus procesos de pensamiento logico.

Scribe

Powered by CamScanner

Fecha: Bogota, 31 de Mayo de 2024.
Nivel: Jardin
Edad: 4-5anos
Docente: Aldy PAEZ
Actividad pedagogica: exploracion de juegos tradicionales

Estrategia Juego, exploracion del medio.
Recursos: 1 gimnasio grande, 1 pelota grande suave, 4 juegos de ranas, 3 golosas, tapas disponibles, 15 pelotas pequeñas, 2 cuconubas, 10 aros, Sonido T.V
Proposito: Los niños y las niñas fortaleceran saberes y retomaran nuevamente la experiencia de juegos tradicionales colombianos.
Descripcion: La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cariñoso y respetuoso. Pos Pues los invita a explorar sus movimientos a partir del gymnasio.

Seguidamente la docente jugara con los niños y las niñas el ponchado, con una pelota suave y grande. cada vez que ponche un niño o niña la docente les recordara partes de cuidado de su cuerpo en relacion con si mismas y con el entorno. Posteriormente los llevara al area de recreacion frente al jardin. Allí los niños y niñas encontraran diferentes estaciones de los juegos tradicionales colombianos. donde tendran la oportunidad de practicar y retomar nuestros saberes del folclor colombiano. Para terminar la docente ofrecera un vaso con agua y les indagara el gusto de la actividad. Propiciando un espacio de expresion comunicativa y saberes populares.

Despertar Wdeo! La docente del nivel invita a los niños y niñas a observar videos, y cortos metrajes acerca de los juegos tradicionales latinoamericanos. En mirando sus conocimientos.

Powered by CamScanner